Töövarjuna Itaalias

Ajavahemikus 7. -13. maini oli meil, projekti „Erasmus+“ raames, võimalus viibida töövarjuna Itaalias, *I. T. E. Vittorio Veneto Salvemini* koolis, Latina linnas, kus tutvusime sealse koolisüsteemi, karjääriplaneeringu ja õppetegevusega. Samal ajal olid kooliga tutvumas ka meie projektipartnerid Saksamaalt, Schottenist.

Esimesel töövarjupäeval, 8. mail, võtsid meid vastu kutsekeskkoolina tegutseva kooli projektijuht, Francesca Neiviller ja kooli direktriss, Diana Colongi. Meile tutvustati koolihoonet, kus õpib ligikaudu 500 õpilast. Koolihoone on väärikas, aastast 1936, mil see inaugureeriti esimese keskkoolina B. Mussolini poolt 1934. aastal asutatud linna. Uhkeimaks ruumiks on majas kindlasti aula ehk *aula magna,* mille seinu katsid Mussolini aegsel perioodil maalitud freskod. Koolis saab õppida turismi, infotehnoloogia, äri- ja majanduse ning õiguse alal. Tunnid algavad kell kaheksa ja kestavad üldiselt kella kaheni, vahel ka kella kolmeni pärastlõunal. Koolimajas lõunat ei pakuta ja vahetundides saavad õpilased osta nälja kustutamiseks vajalikku suupistete aparaadist või saiakesi vastavast müügiletist.

Koolihoone siseruumid on lihtsad, ülikõrgete lagede ja suuremate-väiksemate klassiruumidega ning avarate koridoridega. Ühes sellistest olid muuseumieksponaatidena üles seatud erinevad kirjutusmasinad, meie õpilastele tuttavad võimlemisvahendid — kits ja rööbaspuud. Kuna ilm oli meeldivalt soe, 20-23 kraadi ja siseruumid soojenesid samuti kiiresti, hoiti klassides kõiki aknaid ja uksi lahti, et õhu liikumist kiirendada ning tumesiniste kardinate lehvides toimuski õppetöö.

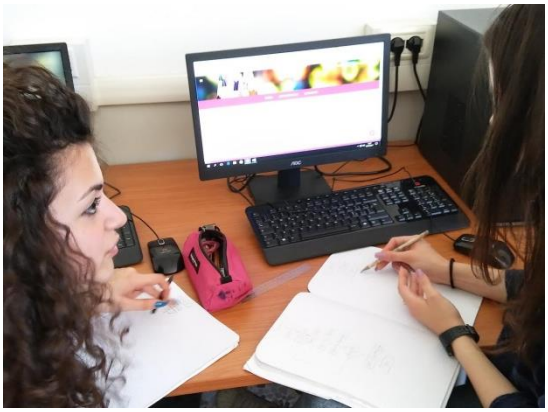
Koolis õppimise kohta saime teada, et õpe toimub 5 aastat: kahel esimesel aastal omandatakse kõiki üldaineid, nagu gümnaasiumis ikka ja edasi, järgmisel kolmel aastal vaid valitud erialale vastavaid aineid. Peale kooli lõpetamist saavad õpilased kutsetunnistuse, millega võib kohe asuda tööle, kuid kuna tööd on kõrghariduseta raske leida, jätkab suurem osa õpilastest õpinguid ülikoolis.

Viibisime neil päevil väga erinevates ainetundides. Kahes külastatud inglise keele tunnis, kus olid infotehnoloogia eriala õppijad, olid õpilased kodus ette valmistanud *Cuber Café* teemal esitlused. Õpilased tutvustasid oma äriidee ülesannet koos sinna juurde mõeldud sihtgrupi,

erinevate tegevuste, vajalike vahendite, lahtioleku aegade ning hinnakirjaga. Esitlemine toimus inglise keeles ja kuulajate ülesandeks oli esitada esinejatele võõrkeeles küsimusi.

Teisipäeval nägime turismi eriala õpilaste tundi, kus esitlusele tulid paaristööd kliendi ja hotelli vahelistest lepingutest, mõlema poole õigustest ja kohustustest.

Koolis kunstiajalugu eraldi ainena ei õpetata, vaid see toimub kultuuriloo ainena, kaasates kunsti, ajaloo ja religioosseid teemasid. Meie kohalviibimise ajal käsitleti tunnis erinevaid tuntud Uue Testamendi lugusid ehk *paraboole*, nagu „Jeesus Nazarethis“ ja „Kadunud poja tagasitulek“. Paraboole oli illustreeritud erinevate kunstnike loodud teostega. Õpilased arutlesid õpetaja küsimuste ja kaaslaste esitluste abil aktiivselt teemade üle.



Infotehnoloogia õpilaste programmeerimise tund oli üks paljudest ja see toimus muidugi arvutiklassis. Õpilasid töötasid paarides ja tunni lõpuks oli õpetaja antud ülesanne vaja lahendusena ette näidata. Õpilased pidid meile inglise keeles oma tegemisest rääkima, see oli keeruline ja sõnade otsimine-leidmine võttis aega. Veel saime osa turismi eriala õpilaste prantsuse keele tunnist, itaalia keele ja kirjanduse tundidest. Huvitav oli ka keemia tund, kus õpilastele tutvustati katseid alkoholi destilleerimise ja erineva sisaldusega soolade kohta. Mõlema katse käik sai paari õpilase poolt inglise keeles meile lahti räägitud. Toredad olid lühikesed vestlused avatumate, julgemate õpilastega tundide alguses või lõpus.

Kokkuvõtvalt võib öelda, et õpilasi ergutati tunnis aktiivselt osalema, kahekõne õpetaja ja õpilaste vahel oli kohati päris valjuhäälne ja hirmu vestluse ees ei tuntud.

Koolielule lisaks näidati meile ka piirkonnale iseloomulikku loodusmaastikku, mis on huvitav oma soolaste järvede ja liigvett ärajuhtivate kanalite süsteemi poolest. Kuni B. Mussolini poolt juhitud kuivendustöödeni, kolmekümnendatel aastatel, oli see mereäärne piirkond suur ja soine märgala. Külastasime läbisõidul *Sabaudia linna*, linnuliikide rikast *Paola* ja *Fogliano* järve ja seal asuvat *Villa Fogliano´t*, heitsime pilgu liivaluidetele ja mitme kilomeetrisele promenaadile *Türreeni mere* rannal ning vanima asustusega paigale rannikul – *San Felice Circero´le.*

Viimase üritusena toimus 12. mail koolihoones konverents, kus meil tuli tutvustada Eesti haridussüsteemi ja Häädemeeste Keskkooli karjääriplaneerimise alast tegevust õpilastega. Saksamaa esindajad, Ralf ja Ayse, tutvustasid nende kooli tegevust kutse- ja karjäärivaliku teemal. Itaalia projektipartnerite arvates alustame kärjääritegevustega varem, kui nemad. Erineme nende poolest eriti kaheksandas ja üheteistkümnendas klassis toimuvate loov- ja uurimistööde, aga ka kooli kutsutud külalisesinejate ja haridusmessil „Teeviit“ osalemise poolest, erinevusi on muidugi veel.

Ärasõidule eelneval päeval saime teha pealelõunase kiire tutvumissõidu Rooma. Liikudes rahumeelses turistide voolus, külastasime *Panteoni, Trajanuse foorumit, Forum Romanum´it, Colosseumi* ja suurejoonelist *Trevi* purskkaevu. Hüvastijätt projektipartneritega ja kohvrite pakkimine hommikuseks tagasilennuks lõpetasid meie rikastava, muljete- ning kogemusterohke nädala Latina linnas, meie jaoks juba kesksuvise loodusega Itaalias.

Autorid: Marika Ristmäe ja Ülle Valgi